

<p style="text-align: center;">保健体育科の目標</p>	<p>評価の観点等</p> <p>評価の観点</p> <p>①知識・技能</p> <p>②思考・判断・表現</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度</p>
<p>体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成することを目指す。</p>	<p>①知識・技能</p> <p>○運動の意味や成り立ちを知り、実際に行うことができるか評価する。また、保健課題について理解を深められているか評価する。</p> <p>☆テスト (定期テストや実技テスト等)</p> <p>☆授業内の取組</p> <p>☆学習カード</p> <p>②思考・判断・表現</p> <p>○自分の課題を見つけ、適した練習を選択し、課題を解決するために必要な力を身に付けたり、表現したりすることができるか評価する。</p> <p>☆授業中の話し合い等の諸活動の取組</p> <p>☆学習カード</p> <p>☆授業内の取組</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度</p> <p>○健康や安全に留意し、一人一人の違いを認めながら、仲間と協力して積極的に学習に取り組んでいるか評価する。</p> <p>☆授業中の取り組み方の様子</p> <p>☆学習カード</p> <p>評価規準:○ 評価方法:☆</p>
<p style="text-align: center;">学習の特色</p>	
<p>保健体育科の授業では、教科の目標をもとに、知識を習得し、それぞれの運動の特性に応じた行い方や運動をすることの意義や効果などについて科学的に理解できるようにします。基本的技能を身に付けることで、生涯にわたって運動に親しむ資質をはぐくめるようにします。また、3年間を通して体力の向上を目指し、将来の生活を健康で活力に満ちた明るく豊かなものにすることを目指していきます。</p> <p>1・2・3年生ともに週3時間、授業を行います。授業内では毎時間の目標をたて、教科書や学習カードを活用し、どのように上達したり、身に付けたりすることができるのかを考えながら進めていきます。また、ICTを活用し、知識とともに運動のイメージをより鮮明にし、表現したり、他者に伝えたりすることができるようにします。</p> <p>1学期に体育祭を開催します。集団での活動を通して、望ましい人間関係や自主的・自発的な活動をする態度を育成していきます。</p>	