

育成する資質・能力

(1)対象や事象を捉える造形的な視点について理解するとともに、意図に応じて表現方法を工夫して表すことができるようにする。

(2)自然の造形や美術作品などの造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、機能性と美しさの調和、美術の働きなどについて考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。

(3)楽しく美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を培い、心豊かな生活を創造していく態度を養う。

学期	学習到達目標
1 学期	<p>単元名【オリエンテーション「中学校美術へようこそ」】 ・形や色彩、材料、光などの性質や、それらが感情にもたらす効果などの造形的な特徴などを基に、全体のイメージや作風などで捉えることを理解する。 ・美術がもっている、身の回りにあるものの形や色彩、材料などの造形的な美しさなどを感じ取り、生活を美しく豊かにする美術の働きについて考えるなどして、見方や感じ方を広げる。</p> <p>単元名【見つめると見えてくるもの】 ・鉛筆や彩色のための用具の生かし方などを身に付け、意図に応じて工夫して表す。 ・身近なものを観察して感じ取った形や色彩、質感の特徴や美しさなどを基に主題を生み出し、創造的な構成を工夫し、心豊かに表現する構想を練る。</p> <p>単元名【My name is art !】 ・自分の趣向や名前に関わる文字に関するものの形や色彩などが感情にもたらす効果や造形的な特徴などを基に、伝達する内容を全体のイメージで捉えることを理解する。 ・レタリングと色彩及び彩色の仕方などを身に付け、意図に応じて工夫し、制作の順序などを考えながら見通しをもって表す。</p>
2 学期	<p>単元名【私の推しはこの方です】 ・美術品や美術館に見られる造形的な美しさなどを感じ取り、生活を美しく豊かにする美術の働きについて考えるなどして、見方や感じ方を広げる。 ・美術の創造活動の喜びを味わい、楽しく美術作品や美術館の空間などがもたらす造形的なよさや美しさを鑑賞する学習活動に取り組もうとする。</p> <p>単元名【じっくり見ると見えてくる】 ・粘土や絵の具の生かし方などを身に付け、意図に応じて工夫して表す。 ・形や色彩、質感などが感情にもたらす効果や、造形的な特徴などを基に、何かに見立てたり、全体のイメージを捉えたりすることを理解する。</p> <p>単元名【おもてなしの心】(1月まで) ・粘土の質感や特性、形や色彩などが感情にもたらす効果や、粘土のぬくもりなどを全体のイメージで捉えることを理解する。 ・粘土の加工方法などを身に付け、意図に応じて工夫し、制作の順序などを考えながら見通しをもって表す。</p>
3 学期	<p>単元名【Let's modern technic】 ・技法を用いて生まれた模様などを見つめ感じ取った形や色彩の特徴や美しさ、想像したことなどを基に主題を生み出し、創造的な構成を工夫し、心豊かに表現する構想を練る。 ・色鉛筆や水彩絵の具の生かし方などを身に付け、意図に応じて工夫して表す。</p>