

## 令和8年度 音楽科 第3学年

### 育成する資質・能力

- (1) 曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けるようにする。
- (2) 音楽表現を創意工夫することや、音楽のよさや美しさを味わって聴くことができるようにする。
- (3) 音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽を愛好する心情を育むとともに、音楽に対する感性を豊かにし、音楽に親しんでいく態度を養い、豊かな情操を培う。

学期	学 習 到 達 目 標
1 学 期	<p><b>歌唱「花」・合唱曲</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりについて理解する。</li> <li>・曲にふさわしい歌唱表現を創意工夫し、合唱のよさや豊かさを味わう。</li> <li>・仲間と音楽表現を工夫しながら、思いを込めて合唱する喜びや感動を味わい、歌い上げる。</li> </ul> <p><b>鑑賞「ブルタバ(モルダウ)」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・曲想を感じ取り、音楽の背景を理解してする。</li> <li>・オーケストラの豊かな響きに関心をもち、音楽活動を楽しむ。</li> </ul>
2 学 期	<p><b>歌唱 合唱曲</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりについて理解する。</li> <li>・曲にふさわしい歌唱表現を創意工夫し、合唱のよさや豊かさを味わう。</li> <li>・仲間と音楽表現を工夫しながら、思いを込めて合唱する喜びや感動を味わい、歌い上げる。</li> </ul> <p><b>鑑賞「アイダ」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽曲の特徴とその背景となる文化や歴史、他の芸術との関わりについて理解する。</li> <li>・オーケストラの豊かな響きや音楽と舞台によって表現される総合芸術に親しむ。</li> </ul>
3 学 期	<p><b>創作・器楽「サウンドロゴをつくろう」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の特徴や構造上の特徴について理解する。</li> <li>・課題や条件に沿った音の選択や組み合わせを創意工夫する。</li> <li>・サウンドロゴをつくる活動に親しむ。</li> </ul> <p><b>歌唱 卒業式歌・「旅立ちの日に」・「君が代」・「校歌」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パートの役割や曲想を理解し、ふさわしい歌い方を考えて表現することができる。</li> <li>・歌詞を味わい、心をこめて表現することができる。</li> <li>・共に歌うことの素晴らしさや喜びを味わいながら、積極的に取り組むことができる。</li> </ul>