

## 令和8年度 グローバル・スタディ科 第3学年

### 育成する資質・能力

- (1)外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。
- (2)コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- (3)外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

学期	学 習 到 達 目 標
1 学 期	<p><b>PROGRAM1 Japanese Bentos Are Interesting!</b>                      ・自分がしてほしいことや好きなことについて伝え合う。                      ・日本の弁当文化について理解し、伝える。 ・生徒の希望に沿ったオリジナルの弁当を提案する。</p> <p><b>PROGRAM2 Good Night. Sleep Tight.</b>                      ・自分が経験したことや続けていることを伝え合う。                      ・睡眠が生活に与える影響について理解し、伝える。 ・相手の悩みに対して解決策を提案する。</p> <p><b>PROGRAM3 Hot Sport Today</b>                      ・自分がおもしろいと感じることなどについて伝え合う。                      ・バスケットボールの成り立ちや車いすバスケットボールの魅力を理解し、伝える。                      ・より多くの人を楽しめるスポーツ大会を提案する。</p> <p>◆<b>Our Project7 パラスポーツについて知ろう</b>                      ・目線や声の大きさ、表情を意識しながらやり取りする。                      ・[訪問者]積極的に説明者へ質問し、多くの情報を引き出す。                      ・[説明者]訪問者が理解できるように具体的に説明する。</p> <p><b>Reading1 Meaning of Life</b>                      ・齊藤慶輔さんの活動について理解するために、彼の取り組みについて書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えている。</p>
2 学 期	<p><b>PROGRAM4 Sign Languages, Not Just Gestures!</b>                      ・クラスメートのことなどについてくわしく伝え合う。                      ・手話について理解し、伝える。 ・ユニバーサル・デザインの道具や施設を紹介する。</p> <p><b>PROGRAM5 The Story of Chocolate</b>                      ・人やものについてくわしく伝え合う。 ・チョコレートの歴史について理解し、伝える。                      ・日本の和菓子を海外に紹介する。</p> <p><b>PROGRAM6 The Great Pacific Garbage Patch</b>                      ・人やものについてくわしく伝え合う。 ・海のプラスチックごみの問題について理解し、伝える。                      ・ごみのポイ捨て禁止を呼びかける看板を考える。</p> <p>◆<b>Our Project8 レストランにSDGsの取り組みを提案しよう</b>                      ・自分の意見を客観的な理由とともに主張する。                      ・友だちの意見に対して、賛成か反対かを理由とともに述べる。                      ・友だちの意見をふまえたうえで、最終的な自分の意見をまとめる。</p> <p><b>PROGRAM7 Robots Can Improve Quality of Life</b>                      ・現在の事実とは違うことを仮定して伝え合う。 ・ロボットの可能性について理解し、伝える。                      ・ドラえものの道具を使った社会貢献について発表する。</p>
3 学 期	<p><b>Reading2 Malala's Voice for the Future</b>                      ・マララさんの思いについて理解するために、彼女の物語を読んで、概要や要点を捉えている。</p> <p>◆<b>Special Project 中学校の思い出を残そう</b>                      ・自分たちの中学校の思い出を残すために、中学校生活で経験したことや、それに対する自分の思いなどについて、簡単な語句や文を用いて発表したり書いたりしている。</p> <p><b>Further Reading</b>                      ・場面や登場人物の心情を表す表現の理解をもとに、物語について、概要や登場人物の心情を読み取る技能を身に付けている。</p>