

令和8年度 グローバル・スタディ科 第1学年

育成する資質・能力

- (1)外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。
- (2)コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- (3)外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

学期	学 習 到 達 目 標
1 学 期	<p>Get Ready</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町の中の会話を聞こう ・英語すごろくをしよう ・新しい仲間にインタビューしよう ・クラブ活動の入会届を完成させよう ・アルファベットを確認しよう ・英語の語順を理解しよう <p>PROGRAM1 友だちを作ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分や相手のことを伝え合う。 ・主人公の学校の様子について理解する。 ・自分がどんな人物かくわしく伝える。 <p>PROGRAM2 1-B の生徒たち</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分や相手がすることを伝え合う。 ・主人公のクラスの友だちについて理解する。 ・数を数えてたずね合う。 <p>PROGRAM3 タレントショーを開こう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・できることやできないことを伝え合う。 ・主人公たちのできることやできないことを理解する。 ・夢のロボットができることを伝える。 <p>◆Our Project1 あなたの知らない私</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話したい内容をマッピングで整理して、まとまりのよいスピーチをする。 ・聞き手がわかりやすいように、適切な声の大きさやスピードで発表する。 ・アイコンタクトやジェスチャーを交えて発表する。
2 学 期	<p>PROGRAM4 Let's Enjoy Japanese Food.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分と相手以外の人やものについて伝え合う。 ・日本の食文化について理解し、伝える。 ・身近な食べ物の特徴を伝える。 <p>PROGRAM5 Pajama Day</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分と相手以外の人などがすることを伝える。 ・パジャマデーについて理解し、伝える。 ・自分の身近な人などについて伝える。 <p>PROGRAM6 The Way to School</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人やものについて伝えたり、理由をたずねたりする。 ・ジャクソンの通学について理解し、伝える。 ・好きな映画やアニメの登場人物について伝える。 <p>PROGRAM7 Research on Australia</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「～がある[いる]と伝えたり、手段・方法をたずねたりする。 ・オーストラリアの特徴について理解し、伝える。 ・自分が考えた動物園について伝える。 <p>◆Our Project2 この人を知っていますか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「導入」、「展開」、「まとめ」の3つの構成に沿ったスピーチをする。 ・紹介したい人について、複数の特徴を入れて説明する。 ・発表を聞くときの姿勢に気をつけながら、友だちのスピーチを聞く。
3 学 期	<p>PROGRAM8 Happy New Year!</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今していることを伝える。 ・主人公たちの年末年始の過ごし方を理解し、伝える。 ・だれかが今していることを伝える。 <p>PROGRAM9 A Trip to Finland</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過去にしたことを伝える。 ・主人公のフィンランド旅行の様子を理解し、伝える。 ・自分が過去にしたことを伝える。 <p>PROGRAM10 Grandma Baba's Warming Ideas</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過去の様子などについて伝える。 ・ばばあちゃんの物語を理解する。 ・ばばあちゃんの物語について、紙芝居を使って伝える。 <p>◆Our Project3 私が選んだ1枚</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表する写真について、自分が選んだ理由を説明する。 ・聞き手を見渡しながら、聞き取りやすい声量、スピードで発表する。 ・発表を聞くときの姿勢に気をつけながら、友だちの発表を聞く。