

## 令和8年度 数学科 第3学年

### 育成する資質・能力

(1)数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

(2)数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見だし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

(3)数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。

学期	学 習 到 達 目 標
1 学 期	<p>1章 式の展開と因数分解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・式の展開や因数分解の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>・多項式について学んだことを生活や学習にいかそうとしている。</li> <li>・文字を用いた式を活用した問題解決の過程をふり返って評価・改善しようとしている。</li> <li>・誤差や近似値、有効数字についての理科を深め、必要な場面で活用しようとしている。</li> </ul> <p>2章 平方根</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・数の平方根の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>・数の平方根について学んだことを生活や学習にいかそうとしている。</li> <li>・数の平方根を活用した問題解決の過程をふり返って評価・改善しようとしている。</li> </ul> <p>3章 二次方程式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・二次方程式の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>・二次方程式について学んだことを生活や学習にいかそうとしている。</li> <li>・二次方程式を活用した問題解決の過程をふり返って評価・改善しようとしている。</li> </ul>
2 学 期	<p>4章 関数 <math>y=ax^2</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・関数 <math>y=ax^2</math>の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>・関数 <math>y=ax^2</math>について学んだことを生活や学習にいかそうとしている。</li> <li>・関数 <math>y=ax^2</math>を活用した問題解決の過程をふり返って評価・改善しようとしている。</li> </ul> <p>5章 図形と相似</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相似な図形の性質の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>・図形の相似について学んだことを生活や学習にいかそうとしている。</li> <li>・相似な図形の性質を活用した問題解決の過程をふり返って評価・改善しようとしている。</li> </ul> <p>6章 円の性質</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・円周角と中心角の関係の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>・円周角と中心角の関係について学んだことを生活や学習にいかそうとしている。</li> <li>・円周角と中心角の関係を活用した問題解決の過程をふり返って評価・改善しようとしている。</li> </ul>
3 学 期	<p>7章 三平方の定理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・三平方の定理の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>・三平方の定理について学んだことを生活や学習にいかそうとしている。</li> <li>・三平方の定理を活用した問題解決の過程をふり返って評価・改善しようとしている。</li> </ul> <p>8章 標本調査とデータの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・標本調査の必要性和意味を考えようとしている。</li> <li>・標本調査について学んだことを生活や学習にいかそうとしている。</li> <li>・標本調査を活用した問題解決の過程をふり返って評価・改善しようとしたり、多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとしたりしている。</li> </ul>