

<p>数学科の目標</p>
<p>数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを目指す。</p>
<p>学習の特色</p>
<p>数学科の授業では、定義をもとに、用語や知識の習得と、基本的計算の反復練習、根拠をもとにした説明能力をバランスよく身に付けていきます。加えて、3年間を通して、美しく簡潔な解答を作成できる能力を育成します。</p> <p>1, 3年生は週4時間, 2年生は週3時間, 授業を行います。授業内では教科書やワークシート、デジタル教科書等を活用し、前時の授業からの繋がりを大切にしながら系統的に進めていきます。また、ICTの活用により、関数のグラフや図形等のイメージをより鮮明にしたり、繰り返しドリルに取り組んだりして、理解をより深めるための授業の工夫も取り入れていきます。</p> <p>さらに、数学科では、STEAMS教育の中心として、「言語としての数学」を重視し、他教科との連携を図り、自らが考え、自らの考えを共有したり説明し合ったりする活動を通して、問題を解決する能力を育成します。</p>

<p>評価の観点等</p> <p>評価の観点</p> <p>①知識・技能</p> <p>②思考・判断・表現</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度</p>
<p>①知識・技能</p> <p>○教科で身に付けるべきとされる知識や技能について、十分に習得しているかを評価する。</p> <p>☆定期テスト、ワークシート、授業中の出題 等。</p> <p>②思考・判断・表現</p> <p>○課題や問題に向き合って解決の糸口を見付け、自らの思いを表現できているかを評価する。</p> <p>☆定期テスト、ワークシート、授業中の論理的な記述や発表内容 等。</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度</p> <p>○生徒本人がいかに学習を調整して、知識を習得するために試行錯誤しているかを評価する。</p> <p>☆定期テスト、授業中の出題への取り組み、授業中のグループ活動の様子、発表・課題レポート 等。</p> <p>評価規準:○ 評価方法:☆</p>