

<h3>社会科の目標</h3>	<h3>評価の観点等</h3> <p>評価の観点</p> <p>①知識・技能</p> <p>②思考・判断・表現</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度</p>
<p>社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成することを目指す。</p>	<p>①知識・技能</p> <p>○社会的事象に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的にまとめる技能を身に付けるようとしている。</p> <p>☆ テスト(定期テストなど)</p> <p>☆ パフォーマンス課題 (レポートやICTを用いたプレゼンテーションなど)</p>
<h3>学習の特色</h3>	<p>②思考・判断・表現</p> <p>○社会的事象の意味や意義を、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察し、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断する力や、その思考・判断の内容を説明したり、それらを基に議論したりする力を身につけている。</p> <p>☆授業中の話し合い等の諸活動の取組</p> <p>☆テスト(定期テストなど)</p> <p>☆パフォーマンス課題 (ICT を用いたプレゼンテーション・レポートなど)</p>
<p>◎身に付けた基礎知識を活用し、思考力・判断力・表現力を高めていく教科です。単に覚えるだけではなく、一つの事柄を様々な視点から考えることで、より理解を深めていきます。</p> <p>◎世界の動向や地域社会の課題など、社会情勢に課題意識を持ち、解決に向けての学習過程を前提に議事録や特色を理解していきます。</p> <p>◎授業では、基礎知識の定着を図るとともに、教科書を中心とした資料を活用し、資料に基づいて考察するなどの学習を進めていきます。</p> <p>◎先生の話だけでなく、クラスメイトの考えにも耳を傾けつつ、自分の考えを修正したり補完したりすることが大切です。</p> <p>◎興味・関心を高めたり、思考力・判断力・表現力を発揮したりする場として、授業内で自分の考えを、ICT を用いて発表する機会が多くあります。</p> <p>◎課題を主体的に研究、解決しようとする中で、知識だけでなく思考力・判断力・表現力も伸ばしていきましょう。</p>	<p>③主体的に学習に取り組む態度</p> <p>○社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、我が国の国土や歴史に対する愛情、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めようとしている。</p> <p>☆授業中の取り組みの記録や様子など</p> <p>☆パフォーマンス課題 (プレゼンテーション・レポートなど)</p> <p>評価規準:○ 評価方法:☆</p>

