

# 令和8年度 国語科 第2学年

## 育成する資質・能力

- (1)社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
- (2)論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
- (3)言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を生活に役立て、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

学期	学 習 到 達 目 標
1 学 期	<p><b>詩 虹の足</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の意味や表現の効果について捉えることができる。</li> <li>・比喩などの表現方法について確認することができる。</li> </ul> <p><b>小説 タオル</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・象徴表現の効果や言動の意味に注意して、少年の心情の変化についてまとめることができる。</li> <li>・文学的な表現を通じて語感を磨き、語彙を豊かにする。</li> </ul> <p><b>説明 日本の花火の楽しみ 水の山 富士山</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・説明の仕方に注目しながら読み比べ、内容を捉えることができる。</li> <li>・図や写真と文章とを関連付けながら内容を捉えることができる。</li> </ul> <p><b>文法 活用のない自立語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・名詞の種類と用法について理解する。</li> <li>・連体詞、副詞、接続詞、感動詞の種類や用法について理解する。</li> </ul> <p><b>書写 硬筆</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・横罫線の用紙に行書で書くことができる。</li> </ul>
2 学 期	<p><b>小説 夏の葬列</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料を活用し、作品の時代背景を知る。</li> <li>・場面の展開や、登場人物の心情の変化を捉えることができる。</li> <li>・結末部分について考えを深め、話し合う。</li> </ul> <p><b>古文 敦盛の最期 一平家物語一</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の特徴を生かして朗読する。</li> <li>・直実の気持ちの変化を読み取ったり、敦盛の気持ちを考えたりすることができる。</li> </ul> <p><b>古文 随筆の味わい 一枕草子・徒然草一</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史的仮名遣いに注意しながら朗読することを通して、古文らしい表現や情緒にふれる。</li> <li>・自分なりの「ものづくし」を書く。</li> </ul> <p><b>漢文 二千五百年前からのメッセージ 一孔子の言葉一</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢文訓読の方法を確認し、書き下し文を音読することができる。</li> <li>・孔子のものの見方や考え方にふれる。</li> </ul> <p><b>評論 ギアの知性</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・具体例と筆者の主張の関係を確認する。</li> <li>・自然や知性に対する筆者の考えについての自分の考えをまとめることができる。</li> </ul> <p><b>文法 活用のある自立語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動詞の種類や活用について理解する。</li> <li>・形容詞、形容動詞の役割や活用について理解する。</li> </ul> <p><b>書写 書きぞめ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手本を見ながら丁寧に視写する。</li> <li>・行書の特徴を理解し、字形を整え、文字の大きさ、配列、配置を意識して書く。</li> </ul>
3 学 期	<p><b>小説 走れメロス</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・時間の順序に沿って文章の構成を捉えることができる。</li> <li>・登場人物の言動に注目し、人物像を捉えることができる。</li> </ul> <p><b>評論 学ぶ力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全文を、提案、解説、例示の観点から整理し、「学ぶ力が伸びる」条件をまとめる。</li> <li>・筆者の「納得」「賛同」等の説得の仕方を確認し、その主張から自分の体験を思い起こしたり考えを深めたりする。</li> </ul> <p><b>文法 付属語のいろいろ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・助詞のはたらきや、4つの分類「格助詞」「接続助詞」「副助詞」「終助詞」について理解する。</li> <li>・助動詞の種類とはたらきについて「助動詞活用表」を参考にして理解する。</li> </ul>

